**Проект «Огород на подоконнике»**

**Тип проекта**: практический

**По предметно – содержательной области:**познавательное развитие, экология, труд.

**По количеству участников**:  групповой

**По времени проведения:**долгосрочный

**По характеру контактов (степени охвата):**  в рамках образовательного учреждения.

**Источники информации:**  методические рекомендации к созданию предметно – развивающей среды, интернет – ресурсы.

**АКТУАЛЬНОСТЬ.**

Заканчивается  зима. Солнышко с  каждым днём всё  выше и выше, а день всё  длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике -- отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу.  Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений  о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

"У ворот шумит народ.

Где тут зимний огород?

Говорят, что там растет.

Огуречная рассада.

И укропчик и лучок.

Смотрят все на огород,

И любуется народ"

**Цель:**

Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

**Задачи:**

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

3. Развивать познавательные и творческие способности.

4. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.

5. Воспитывать бережное отношение к своему труду.

**Проектная идея.**Создать в группе детского сада огород на подоконнике.

**Участники проекта.**Дети старшей группы «Лесовички» МБДОУ детский сад № 1 «Красная шапочка», родители и воспитатели группы.

**Работа с родителями.**

1.Провести консультацию для родителей «Участие в проекте «Зимний огород на окне».

2.Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, семена для посадки.

3.Домашнее задание – с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком.

**Ожидаемые результаты.**

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, научатся выращивать помидорную рассаду, будут подмечать красоту растительного мира.

2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

3. Дети узнают о пользе витаминов для организма в весенний период.

**Способы оценки.** Опыты, наблюдения, беседы.

**Проект рассчитан на 6 месяцев.**

**1 ЭТАП – подготовительный ( март ).**

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений ( датой посадки и первых всходов). Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

**2 ЭТАП – исследовательский ( апрель-май ).**

Дети наблюдают за ростом растений, проводят опыты, эксперименты. Устанавливают связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксируют в рисунках. Ухаживают за рассадой. В процессе исследований дети познакомятся с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Проводятся занятия, дидактические игры, беседы.

В конце мая забирают выращенную помидорную рассаду домой, для высадки в огороде.

**3 ЭТАП - заключительный ( август-сентябрь )**

Провести анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформить выставку рисунков «От семени к ростку». Провести праздник для детей и родителей группы «Овощи с нашей грядки», где дети вместе с родителями представят домашнее задание-выращенные овощи, рисунки, фотографии. Завершить праздник веселым чаепитием.

**Организационная деятельность.**

1. Подобрать художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме

2. Подобрать материал и оборудование для опытно - экспериментальной деятельности

3.Составить перспективный план мероприятий

**План реализации проекта.**

**Подготовительный этап**

1. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.*Воспитатели группы, первая неделя марта*.
2. Консультация для родителей: «Участвуем в проекте «Зимний огород на подоконнике». *Воспитатели группы, первая неделя марта*.
3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена). *Родительский комитет, первая неделя марта.*
4. Разбивка огорода на подоконнике. *Дети, воспитатели, вторая неделя марта.*
5. Изготовление табличек - указателей с названиями растений. *Дети, воспитатели, вторая неделя марта.*

**Исследовательский этап (апрель-май)**

1. Рассматривание семян, посадка семян и рассады. *Дети, воспитатели группы, 3 неделя марта.*
2. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений». *Воспитатели группы. Март, 1-2 неделя апреля.*
3. Занятия с детьми: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы». *Воспитатели группы. В течении всего проекта*
4. Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?». *Воспитатели группы. В течении всего проекта*
5. Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях. *Воспитатели группы. В течении всего проекта*
6. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). *Воспитатели группы. В течении всего проекта*
7. Беседы о том, как выращивают овощи на огороде. *Воспитатели группы. В течении всего проекта*

**Заключительный этап (август-сентябрь)**

1. Оформление выставки рисунков детей «От семечки к ростку». *Дети, воспитатели группы. Конец августа*
2. Подведение итогов реализации проекта. *Дети, воспитатели группы, родители. Начало сентября.*
3. Праздник «Овощи с нашей грядки»*. Воспитатели группы, родители. Начало сентября*
4. Проведение конкурса «Угадай название овоща»*. Воспитатели группы. Начало сентября*
5. Совместное чаепитие детей, родителей и воспитателей группы*. Воспитатели группы. Начало сентября*

**План экспериментальной деятельности**

**Земля.**

**Название мероприятия:** «Узнаем, какая земля».

**Цель:** Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется

**Материал, оборудование:**земля в контейнерах

**Вода**

**Название мероприятия:** «Вода и растения».

**Цель:** Выявить насколько вода необходима для роста растений

**Материал, оборудование:**2 контейнера с землей и проросшими ростками (один поливают регулярно, второй не поливается совсем)

**Солнце**

**Название мероприятия:**  «Солнце и растения».

**Цель:** Определить роль солнца в жизни растений

**Материал, оборудование:**2 контейнера с землей и проросшими ростками (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату)

**Человек**

**Название мероприятия:**  «Человек и растения».

**Цель:** Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека

**Материал, оборудование:**2 контейнера с землей и ростками ( один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место)